

# Índice de contenidos

Nivel	Objetivos comunicativos	Contenidos gramaticales	Aspectos socioculturales
Lección 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludar y despedirse.</li> <li>• Formas de identificación (nombre, nacionalidad...)</li> <li>• Presentarse.</li> <li>• Pedir y dar información sobre las lenguas que se hablan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los pronombres personales.</li> <li>• La oración de predicado verbal (I).</li> <li>• La oración interrogativa (I).</li> <li>• Los sufijos 人、文、语。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludos y despedidas: formal e informal.</li> <li>• Uso de preguntas sobre la vida cotidiana como saludo.</li> </ul>
Lección 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar a terceras personas.</li> <li>• Pedir y dar información sobre la profesión y sobre el lugar de trabajo.</li> <li>• Expresar la posesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los pronombres demostrativos: 这、那。</li> <li>• Los adverbios 也、也不、都、都不... ..</li> <li>• La partícula estructural 的(I): expresión de la posesión.</li> <li>• Léxico de profesiones (I).</li> <li>• Expresión del origen, la procedencia, la cualidad o la propiedad del sustantivo.</li> <li>• Usos del verbo y preposición 在。</li> <li>• Pronombres interrogativos (I).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas para presentar a terceras personas: formal e informal.</li> </ul>
Lección 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los números del 0 al 100.</li> <li>• Pedir y dar información sobre la dirección y el número de teléfono (fijo, móvil, fax...)</li> <li>• Pedir y dar información sobre precios.</li> <li>• Recursos para comprar (monedas...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los clasificadores nominales y su uso.</li> <li>• Los pronombres interrogativos (II): 几、多少。</li> <li>• La oración de predicado verbal (II): 是。</li> <li>• La oración de predicado verbal (III): 有。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los gestos que designan cada número del 1 al 10.</li> <li>• La postal: encabezamiento y despedida.</li> </ul>
Lección 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los números a partir del 100.</li> <li>• Expresar la cantidad exacta o aproximada.</li> <li>• Expresiones útiles en el aula.</li> <li>• Dar las gracias y responder.</li> <li>• Preguntar y responder la hora.</li> <li>• Recursos para quedar con alguien a una hora determinada.</li> <li>• Expresar la duración de una acción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La oración de predicado nominal.</li> <li>• Estructuras para expresar la hora.</li> <li>• Expresión del tiempo (I).</li> <li>• Construcciones preposicionales (I).</li> <li>• Estructuras para expresar la cantidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los horarios de trabajo en China.</li> <li>• Los horarios de tiendas, bancos, oficinas y lugares públicos en China.</li> </ul>
Lección 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir y dar información sobre la familia.</li> <li>• Expresar el estado civil.</li> <li>• Pedir y dar información sobre la edad, la fecha de nacimiento y el horóscopo chino.</li> <li>• Preguntar y responder por el orden que se ocupa entre los hermanos.</li> <li>• Las relaciones de parentesco.</li> <li>• Felicitar un cumpleaños.</li> <li>• Expresión del tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La partícula estructural 的 (II).</li> <li>• Expresión del tiempo (II).</li> <li>• Orden de expresión del tiempo en la oración.</li> <li>• Pronombres interrogativos (III).</li> <li>• La oración interrogativa (II).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El horóscopo chino.</li> <li>• La carta informal: encabezamiento y despedida.</li> </ul>

Nivel	Objetivos comunicativos	Contenidos gramaticales	Aspectos socioculturales
Lección 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir y dar información sencilla sobre actividades de la vida cotidiana.</li> <li>Expresar acciones cotidianas en el presente.</li> <li>Preguntar a alguien si tiene tiempo libre.</li> <li>Expresar la anterioridad o posterioridad respecto a una acción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructuras para expresar la anterioridad y la posterioridad: 前、后、以前、以后。</li> <li>Estructura para la expresión de la simultaneidad: 一边... 一边。</li> <li>Las construcciones preposicionales (II).</li> <li>Expresión de la frecuencia (I).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Horarios de las comidas en China.</li> <li>La vida cotidiana en China.</li> </ul>
Lección 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir y dar información sobre desplazamientos (transportes, duración del trayecto...)</li> <li>Expresar la duración de una acción (una clase, trabajo...)</li> <li>Expresar la finalidad de una acción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las oraciones con construcciones verbales en serie.</li> <li>Expresión de la duración temporal.</li> <li>Expresión de la frecuencia (II).</li> <li>Tabla de pronombres interrogativos.</li> <li>Léxico de medios de transporte.</li> <li>Expresión de la exclusión.</li> </ul>	
Lección 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar gustos y preferencias sobre comidas, actividades de ocio, deportes...</li> <li>Mostrar acuerdo y desacuerdo.</li> <li>Proponer o sugerir una actividad.</li> <li>Alimentos (carne, pescado, cereales, galletas, leche, yogur...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El uso del verbo 喜欢。</li> <li>La partícula modal 吧。</li> <li>La estructura: ... 的时候。</li> <li>Los adverbios de grado.</li> <li>Orden general de la oración en chino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hábitos de alimentación en China.</li> <li>Alimentos chinos.</li> </ul>
Lección 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describir de manera sencilla un lugar, un objeto...</li> <li>Las prendas de vestir.</li> <li>Los colores.</li> <li>Recursos para comprar prendas de vestir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjetivos calificativos.</li> <li>La oración de predicado adjetival.</li> <li>Expresión del grado del adjetivo.</li> <li>La reduplicación de los verbos.</li> <li>Construcciones con la partícula estructural 的。</li> </ul>	
Lección 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión del estado de ánimo.</li> <li>Recursos básicos para desenvolverse en restaurantes: solicitud de un producto, de un servicio y del precio o cuenta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El complemento de grado.</li> <li>Secuenciación de las acciones dentro del discurso: 先、后。</li> <li>Estructuras para expresar la causa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platos típicos de la cocina china.</li> </ul>