

# Índice de contenidos

| Nivel    | Objetivos comunicativos  | Contenidos gramaticales   | Aspectos socioculturales   |
|----------|--|---|--|
| Unidad 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer y pedir ayuda o un favor</li> <li>• Responder a la petición de ayuda</li> <li>• Pedir y dar información sobre tareas domésticas (cuándo, quién las hace...)</li> <li>• Descripción de procesos y acciones</li> <li>• Expresar la sucesión de acciones</li> <li>• Dar y pedir información sobre lo que ha hecho alguien recientemente</li> <li>• Dar y recibir órdenes</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oración con 把 (1)</li> <li>• Oración con 把 (2)</li> <li>• Complemento resultativo (1)</li> <li>• Oración con 把 (3)</li> <li>• Conectores para la expresión de la sucesión: 接着, 再, 首先...再, 然后</li> <li>• Verbos de acción: 寄、挂、搬、放、交... ..</li> <li>• Verbos que indican acciones de tareas domésticas</li> </ul>   |  |
| Unidad 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar y pedir información sobre experiencias pasadas</li> <li>• Explicar proyectos o planes de futuro próximo</li> <li>• Expresar una posibilidad</li> <li>• Expresar que algo no funciona, está roto...</li> <li>• Expresar mandato, ruego u obligación</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oración con un elemento de doble función</li> <li>• Complemento direccional compuesto</li> <li>• Verbos que indican averías o desperfectos</li> <li>• Verbos causativos: 请、叫、逼、派... ..</li> </ul>  |  |
| Unidad 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir y dar información sobre comidas típicas, sabores, ingredientes...</li> <li>• Pedir y dar información sobre recetas de cocina</li> <li>• Expresar gustos y preferencias sobre comidas</li> <li>• Pedir y dar instrucciones sobre cómo preparar un plato</li> <li>• Entender y producir los intercambios lingüísticos necesarios en un restaurante</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La oración con 把 (recapitulación)</li> <li>• Sustantivos de utensilios de cocina: 碗、碟子、锅... ..</li> <li>• Sustantivos de ingredientes para platos típicos de cocina china 姜、蒜... ..</li> <li>• Verbos que indican acciones para preparar platos: 切、剥、炸... ..</li> <li>• Sustantivos que indican sabores 甜、辣、咸... ..</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utensilios e ingredientes típicos de la cocina china</li> <li>• Hábitos alimentarios y costumbres en la mesa</li> <li>• Platos típicos de la cocina china</li> <li>• La cultura del comer en China</li> </ul> |
| Unidad 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar y responder sobre la profesión que ejerce</li> <li>• Explicar en qué consiste su trabajo</li> <li>• Pedir y dar información sobre las condiciones de un trabajo.</li> <li>• Explicar la experiencia profesional</li> <li>• Argumentar porqué se despide alguien de un trabajo</li> <li>• Comparar dos trabajos (el anterior y el actual)</li> <li>• Comprender cuáles son los requisitos para un trabajo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las estructuras 除了... ..以外、虽说... ..但是/尽管... ..但是、不仅... ..而且、对... ..满意/合适</li> <li>• Expresión de la comparación: grado comparativo de superioridad con 比、没有, grado comparativo de inferioridad con 不如, grado comparativo de igualdad con 跟/和... ..一样/不一样</li> <li>• Sustantivos de profesiones: 理发师、消防队员... ..</li> <li>• La expresión: 一天比一天... ..、一年比一年... ..</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios en la política laboral en China</li> </ul>  |

| Nivel    | Objetivos comunicativos  | Contenidos gramaticales  | Aspectos socioculturales   |
|----------|--|--|--|
| Unidad 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de los gustos y aficiones</li> <li>Expresar gustos y preferencias de películas, programas de televisión, ...</li> <li>Dar opinión, expresar un punto de vista sobre algo o alguien</li> <li>Expresar acuerdo o desacuerdo con algo o alguien</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Las estructuras 无论/不管...都/也, 连...也/都, 不是...而是, 不是...就是</li> <li>Expresión de la opinión con los verbos: 想, 认为, 觉得...</li> <li>Expresión del acuerdo y desacuerdo: 同意/不同意</li> <li>Sustantivos que indican géneros de películas</li> </ul>   |  |
| Unidad 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de uno mismo: del carácter y manera de ser</li> <li>Explicar cómo es alguien según su signo del horóscopo chino</li> <li>Hablar de las relaciones entre personas</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Complemento potencial (1)</li> <li>Adjetivos para describir el carácter y la manera de ser de las personas</li> <li>Verbos para describir la relación entre personas 合得来, 谈得来, 爱上... ..</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Horóscopo chino</li> </ul>            |
| Unidad 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de accidentes caseros, de coche o bicicleta y de enfermedades: romperse una pierna, caer, torcerse el tobillo, quemarse, cortarse, operarse...</li> <li>Pedir y dar información sobre comida sana y hábitos saludables: hacer ejercicio, no fumar...</li> <li>Pedir y dar consejos</li> <li>Prohibir algo a alguien</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Algunos complementos resultativos más</li> <li>Complemento potencial (2)</li> <li>Las expresiones 越来越...越, 越...越</li> <li>El sintagma preposicional: 为了</li> <li>Adjetivos que indican cualidades 软, 粗... ..</li> <li>Verbos relacionados con males y accidentes: 扭伤, 滑倒, 摔跤... ..</li> </ul> |  |
| Unidad 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar el pasado con el presente, hablar de los cambios</li> <li>Narrar un suceso: un robo, una pérdida...</li> <li>Hablar de vivir en la ciudad y en el campo: diferencias, ventajas y desventajas</li> <li>Hablar del medio ambiente</li> <li>Hablar de desastres naturales: inundaciones, terremotos...</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>La oración subordinada que expresa condición: 只要...就, 只有...才</li> <li>La oración pasiva según sentido</li> <li>La oración pasiva con 让, 叫, 被</li> <li>Porcentajes y fracciones</li> <li>Sustantivos que indican desastres naturales</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>El medio ambiente en China</li> </ul> |