

# Índice de contenidos

Nivel	Objetivos comunicativos	Contenidos gramaticales	Aspectos socioculturales
Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir y dar información sobre la existencia y la ubicación de lugares</li> <li>Establecimientos comerciales y otros servicios públicos</li> <li>Pedir y dar información sobre la distancia entre dos lugares</li> <li>Expresar la necesidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usos de los verbos 有, 在, 是 expresando existencia</li> <li>Los números ordinales: 第一, 第二.....</li> <li>El adverbio 就 (1)</li> <li>Los verbos modales (1) 要, 应该, 必须, 得</li> <li>Clasificadores nominales: 管, 卷, 座</li> <li>Los sufijos: 店, 楼, 场, 局, 馆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de los puntos cardinales para expresar la dirección o la ubicación de un lugar</li> </ul>
Unidad 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir y dar información sobre las características de una casa, piso...</li> <li>Pedir y dar información sobre la existencia y disposición de habitaciones, muebles y objetos</li> <li>Expresar la selección entre uno o más objetos</li> <li>Expresar el permiso</li> <li>Expresar el deseo, la intención o la aspiración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los verbos modales (2) 能, 可以, 要, 想</li> <li>Uso del pronombre interrogativo 哪</li> <li>El aspecto durativo de la acción: 着</li> <li>La oración con 把 (1)</li> <li>El adverbio 刚 y el sustantivo de tiempo 刚才</li> <li>La oración compuesta subordinada adversativa: 虽然.....但是</li> <li>Los sufijos: 厅, 房, 间, 室</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La vivienda en China</li> </ul>
Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Productos alimenticios: frutas, verduras, etc.</li> <li>Aceptar o rechazar una invitación</li> <li>Ofrecer, rechazar o aceptar regalos</li> <li>Responder al teléfono</li> <li>Felicitar y responder a una felicitación</li> <li>Preguntar por alguien y responder cuando se pregunta por alguien</li> <li>Brindar por alguien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidades de medidas</li> <li>El aspecto progresivo de la acción 正在, 在.....</li> <li>Los verbos ditransitivos: 给, 送, 还, .....</li> <li>Clasificadores nominales: 副, 顶, 双, 对, 盘.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Productos típicos de la cocina china</li> <li>Usos y costumbres para ir invitado a casa de una familia china</li> <li>La invitación formal e informal</li> <li>Felicitaciones</li> </ul>
Unidad 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describir físicamente a alguien</li> <li>Identificar una persona entre otras</li> <li>Las partes del rostro</li> <li>Preguntar y responder por las características de una prenda (talla, el estilo, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La reduplicación del adjetivo</li> <li>La partícula estructural 地</li> <li>La oración compuesta coordinada con los adverbios correlativos: 又.....又</li> <li>Usos de 一点儿 y 有一点儿</li> </ul>	
Unidad 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntar y responder sobre acontecimientos, actividades o hechos de la vida cotidiana en el pasado (1)</li> <li>Narrar un hecho o acontecimiento en el pasado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresiones de pasado</li> <li>C. resultativo: tabla de complementos resultativos básicos</li> <li>La partícula aspectual 了</li> <li>已经.....了 / 还没有.....呢</li> <li>Expresión de la sucesión de dos acciones: 就</li> <li>La oración con 把 (2)</li> <li>La oración compuesta coordinada con la conjunción: 不但.....而且</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Año Nuevo en China</li> </ul>

Nivel	Objetivos comunicativos	Contenidos gramaticales	Aspectos socioculturales
Unidad 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disculparse y pedir disculpas</li> <li>• Expresar gustos y preferencias</li> <li>• Actividades de tiempo libre</li> <li>• Pedir y ofrecer ayuda, un favor</li> <li>• Manifestar interés o desinterés por algo</li> <li>• Expresar capacidad o habilidad para hacer algo</li> <li>• Expresar la hipótesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El adverbio 就 (2)</li> <li>• El adverbio 才</li> <li>• Los verbos modales (3): 会、能</li> <li>• Expresión de la frecuencia</li> <li>• La partícula modal 了 (1)</li> <li>• La hipótesis 可能, 也许.....</li> <li>• Usos de 差点儿 y 几乎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El tiempo libre y ocio en China</li> </ul>
Unidad 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar y responder sobre acontecimientos, actividades o hechos de la vida cotidiana en el pasado (2)</li> <li>• Expresar la experiencia en el pasado</li> <li>• Expresar la frecuencia con la que se realiza una acción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La construcción: 是.....的</li> <li>• La partícula aspectual 过</li> <li>• Los clasificadores verbales 次, 遍, 回 y 趟: el complemento de frecuencia y el de duración</li> <li>• Diferencia entre 次 y 遍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir un curriculum vitae</li> </ul>
Unidad 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar sobre el clima, las estaciones, el tiempo</li> <li>• Expresar un estado físico, malestar, dolor...</li> <li>• Comparar dos objetos, situaciones, lugares...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión del futuro próximo: 要.....了、就要.....了、快要.....了</li> <li>• Expresión de la comparación (1) 比、没有、不比</li> <li>• La oración impersonal</li> <li>• El modo imperativo negativo: 不要、别</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El clima en Beijing</li> </ul>
Unidad 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar sobre un viaje realizado: valoración positiva y negativa</li> <li>• Comprar un billete de tren, de avión</li> <li>• Reservar habitación en un hotel</li> <li>• Recibir o despedir a alguien en el aeropuerto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El complemento direccional simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los billetes en China</li> <li>• Viajar a la capital de China: Beijing</li> </ul>
Unidad 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar deseos y planes de futuro</li> <li>• Programar unas vacaciones</li> <li>• Expresar la condición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos modales (4): 要, 想</li> <li>• Expresión del futuro</li> <li>• La oración compuesta subordinada hipotética</li> <li>• La hipótesis y la condición 要是、如果、假如.....</li> <li>• 不然、否则、如果不这样</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugares y monumentos históricos famosos en China</li> </ul>